

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей математики, физики и информатики  Протокол № 1 от «25»08. 2021 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ С.В.Гаврилюк  «27»08.2021г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ №479 от «30»08.2022г.
---	---	---

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Решение практико-ориентированных задач»  
для 7 – «А», «В» классов  
на 2021/2022 учебный год  
количество часов в неделю: 1  
количество часов на год: 34**

Составитель:  
учитель математики,  
Гусева Оксана Алексеевна

г. Симферополь  
2021 г.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности для 7 класса по алгебре и геометрии «Решение практико-ориентированных задач» разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства и образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополя, утвержденная приказом от 28.08.2020 № 447.

### **Планируемые результаты освоения программы курса.**

**Личностный результат** ориентирован на достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности:

- Школьники приобретают опыт социальных знаний о реальных событиях, с которыми сталкивается человек в повседневной жизни и практической деятельности.
- У школьника формируется позитивное отношение к базовым ценностям общества – человек, семья, природа, знания, труд, культура.
- Каждый школьник приобретает опыт самостоятельного социального действия: взаимодействие друг с другом, с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Образовательный эффект достигается за счет приобретения практических знаний и опыта практических действий, способствующих развитию личности школьника, формированию его компетентности, идентичности.

Реализация программы предусматривает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

### **Формы проведения:**

- Урок-игра
- Урок-викторина
- Урок - дискуссия
- Защита проекта

## Метапредметные результаты

### Формируемые регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке самостоятельно и с помощью учителя;
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- Планировать учебную деятельность на уроке и последовательность выполнения действий;
- Высказывать свои версии и предлагать способы их проверки (на основе продуктивных заданий);
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (справочные пособия, инструменты, подручные средства);
- Определять успешность выполнения своего задания, причины затруднений, степень достижения планируемых результатов.

### Формируемые познавательные УУД:

- навыки решения проблем творческого и поискового характера;
- навыки поиска (в различных информационных источниках), анализа, интерпретации, конструирования и представления информации;
- навыки выбора наиболее эффективных способов действий, в том числе в ситуации исследования.

### Формируемые коммуникативные УУД:

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; понимание возможности существования у людей различных точек зрения, умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, стремление к координации различных позиций в сотрудничестве, умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### Предметные результаты

В результате прохождения программы школьники получают более полное представление о математике как о сфере человеческой деятельности. О её роли в познании и практике, а также научатся:

- видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера;
- моделировать практические ситуации средствами математики, способ деятельности через использование схем, интерпретировать результат решения задачи;
- решать простейшие комбинаторные задачи путём осмысления их практического значения и с применением известных правил;
- применять навыки инструментальных вычислений, некоторые приёмы быстрого решения практических задач;
- применять навыки измерений и решения геометрических задач для моделирования практических ситуаций;
- выдвигать гипотезы при решении практических задач и понимать необходимость их проверки;
- применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- получать знания об экономических и гражданско-правовых понятиях и осмыслять их математические аспекты.

## Содержание курса (34 часа)

### 1. Простейшие текстовые задачи (4 ч).

Составление краткого условия задачи. Решение задач по действиям.

### 2. Задачи на определение объектов по их описанию (4 ч).

Задачи прикладного характера на определение комнат в квартире, составляющих участка и других различных объектов по их описанию.

### 3. Прикладная геометрия: задачи на нахождение площади (4 ч).

Текстовые задачи прикладного характера с изображением плана местности. Масштаб. Вычисление площади по клеточкам.

### 4. Прикладная геометрия: задачи на нахождение расстояния (4 ч).

Текстовые задачи прикладного характера с изображением плана местности. Масштаб. Вычисление расстояния по клеточкам.

### 5. Задачи на выбор оптимального варианта (4 ч).

Задачи на выбор оптимального варианта из двух вариантов, из трёх вариантов, из четырёх вариантов.

### 6. Математика в бизнесе. Задачи на проценты (5 ч).

Экономика бизнеса. Издержки, стоимость, цена. Дебет и кредит. Решение экономических задач на проценты.

### 7. Математика в природе. Исследование закономерностей (4 ч).

Поиск закономерностей между математикой и окружающим миром. Прикладные задачи.

### 8. Задачи на нахождение вероятности (5 ч).

Задачи на нахождение вероятности случайного события. Классическое определение вероятности.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

<b>№ п/п.</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Модуль программы воспитания «Внеурочная деятельность»</b>	<b>количество часов</b>
1	Простейшие текстовые задачи	День знаний Международный день распространения грамотности Неделя безопасности дорожного движения	4
2	Задачи на определение объектов по их описанию	Международный день учителя Всемирный день математики День народного единства Международный день толерантности День матери в России	4
3	Прикладная геометрия: задачи на нахождение площади	День Неизвестного Солдата День Героев Отечества	4
4	Прикладная геометрия: задачи на нахождение расстояния	День Конституции Российской Федерации День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	4
5	Задачи на выбор оптимального варианта	День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	4
6	Математика в бизнесе. Задачи на проценты	Международный день родного языка (21 февраля) День защитника Отечества	5
7	Математика в природе. Исследование закономерностей	Неделя математики День воссоединения Крыма и России Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	4
8	Задачи на нахождение вероятности	День космонавтики. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов Международный день семьи	5

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	7-А				7-В				Тема урока	Количество  часов
	1 группа		2 группа		1 группа		2 группа			
	по плану	по факту	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану		
1.	07.09		01.09		02.09		04.09		Простейшие текстовые задачи	1
2.	14.09		08.09		09.09		11.09		Простейшие текстовые задачи	1
3.	21.09		15.09		16.09		18.09		Простейшие текстовые задачи	1
4.	28.09		22.09		23.09		25.09		Простейшие текстовые задачи	1
5.	05.10		29.09		30.09		02.10		Задачи на определение объектов по их описанию	1
6.	12.10		06.10		07.10		09.10		Задачи на определение объектов по их описанию	1
7.	19.10		13.10		14.10		16.10		Задачи на определение объектов по их описанию	1
8.	26.10		20.10		21.10		23.10		Задачи на определение объектов по их описанию	1
9.	09.11		27.10		28.10		30.10		Прикладная геометрия: задачи на нахождение площади	1
10.	16.11		10.11		11.11		13.11		Прикладная геометрия: задачи на нахождение площади	1
11.	23.11		17.11		18.11		20.11		Прикладная геометрия: задачи на нахождение площади	1
12.	30.11		24.11		25.11		27.11		Прикладная геометрия: задачи на нахождение площади	1
13.	07.12		01.12		02.12		04.12		Прикладная геометрия: задачи на нахождение расстояния	1

14.	14.12		08.12		09.12		11.12		Прикладная геометрия: задачи на нахождение расстояния	1
15.	21.12		15.12		16.12		18.12		Прикладная геометрия: задачи на нахождение расстояния	1
16.	28.12		22.12		23.12		25.12		Прикладная геометрия: задачи на нахождение расстояния	1
17.	11.01		29.12		30.12		15.01		Задачи на выбор оптимального варианта	1
18.	18.01		12.01		13.01		22.01		Задачи на выбор оптимального варианта	1
19.	25.01		19.01		20.01		29.01		Задачи на выбор оптимального варианта	1
20.	01.02		26.01		27.01		05.02		Задачи на выбор оптимального варианта	1
21.	08.02		02.02		03.02		12.02		Математика в бизнесе. Задачи на проценты	1
22.	15.02		09.02		10.02		19.02		Математика в бизнесе. Задачи на проценты	1
23.	22.02		16.02		17.02		26.02		Математика в бизнесе. Задачи на проценты	1
24.	01.03		02.03		24.02		05.03		Математика в бизнесе. Задачи на проценты	1
25.	13.03		09.03		03.03		12.03		Математика в бизнесе. Задачи на проценты	1
26.	15.03		16.03		10.03		19.03		Математика в природе. Исследование закономерностей	1
27.	29.03		30.03		17.03		02.04		Математика в природе. Исследование закономерностей	1
28.	05.04		06.04		31.03		09.04		Математика в природе. Исследование закономерностей	1
29.	12.04		13.04		07.04		16.04		Математика в природе. Исследование закономерностей	1
30.	19.04		20.04		14.04		23.04		Задачи на нахождение вероятности	1
31.	24.04		27.04		21.04		30.04		Задачи на нахождение вероятности	1

32.	26.04		04.05		28.04		07.05		Задачи на нахождение вероятности	1
33.	17.05		11.05		05.05		14.05		Задачи на нахождение вероятности	1
34.	24.05		18.05		12.05		21.05		Задачи на нахождение вероятности	1

**Лист корректировки рабочей программы**  
**курса внеурочной деятельности «Решение практико-ориентированных задач» для 7 – «А», «В» классов**  
**Учитель: Гусева Оксана Алексеевна**

[illegible]